

**Анализ результатов ГИА (ОГЭ) по ГЕОГРАФИИ обучающихся 9 класса от 14.06.23  
МБОУ «СОШ№13 г.Лениногорска» МО «ЛМР» РТ**

Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>25,6</b>	<b>4,8</b>

1. Анализ по заданиям

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный первичный балл	Справились		Не справились	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Проверка знания карты (горы, равнины, низменности, моря), в том числе и России	Б	1	14	87,5	2	12,5
2	Страны, граничащие с Россией. Крайние точки. Регионы России	Б	1	15	94	1	6
3	Вопросы о климате России. Связь климата с регионами России	П	1	15	94	1	6
4	Вопросы о заповедниках.	Б	1	15	94	1	6
5	Какой из городов находится в зоне действия циклона или антициклона	Б	1	16	100	0	0
6	Вопрос по синоптической карте.	Б	1	16	100	0	0
7	Определить координаты	П	1	13	81	3	19
8	Расположите показанные на рисунке слои горных пород в порядке увеличения их возраста (от самого молодого до самого древнего – с верну вниз). Если написано убывания возраста – значит с низу вверх	Б	1	16	100	0	0
9	Определить расстояние по топографической карте	Б	1	16	100	0	0
10	Определить направление от одного объекта на другой. Топографическая карта	Б	1	15	94	1	6

11	Определить какой профиль подходит	В	1	16	100	0	0
12	Определить какой из участков подходит для:- Катания на санках, горных лыжах (1.Есть склон 2.Нет кустарников, ям) - Футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса) - Фруктового сада (1. Южный склон 2. Рядом дорога для вывоза яблок)	Б	2	7	44	9	56
13	Задача на расчеты. Задачи на определение доли (%).	Б	1	15	94	1	6
14	Опасные природные явления Эти явления надо сопоставить с регионами, где это может быть	П	1	16	100	0	0
15	Вопросы по экологии	П	1	16	100	0	0
16	Задания по таблицам. Анализируем таблицы, делаем выводы	П	1	16	100	0	0
17	В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?	П	1	8	50	8	50
18	Климатограмма	П	1	16	100	0	0
19	Расположить регионы в той последовательности, в которой они встречают Новый год	Б	1	16	100	0	0
20	Слоган. Надо знать достопримечательные места России	П	1	15	94	1	6
21	В каком высказывании говорится о процессе	П	1	8	50	8	50
22	Анализ таблицы.	Б	1	16	100	0	0
23	Вопросы по графикам	Б	1	16	100	0	0
24	В каком из регионов плотность населения наибольшая?	П	1	15	94	1	6
25	Расположить города в порядке увеличения (уменьшения) численности населения	П	1	15	94	1	6

26	Вопросы по экономике России	Б	1	16	100	0	0
27	Анализ прочитанного текста. Где находится тот или иной объект	П	1	12	75	4	25
28	Анализ прочитанного текста. Какая в этом районе специфика (погоды, климата, рельефа и т.п.)	П	1	2	12,5	14	87,5
29	Почему это происходит в этом районе.	П	1	0	0	16	100
30	Определение региона или страны по описанию	П	1	12	75	4	25

## 2. Анализ типичных ошибок.

**Задание №12** Определить какой из участков подходит для:- Катания на санках, горных лыжах (1.Есть склон 2.Нет кустарников, ям)- Футбольного поля (1. Ровный рельеф 2. Нет ям, кустарника, леса)

- Фруктового сада (1. Южный склон 2. Рядом дорога для вывоза яблок) учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в описании рельефа.

**Задание №17** (В столице какой из перечисленных республик Солнце раньше всего по московскому времени поднимается над горизонтом?), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении правильной последовательности

**Задание №21** (В каком высказывании говорится о процессе), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку в установлении процесса..

**Задание №28** (Анализ прочитанного текста. Какая в этом районе специфика (погоды, климата, рельефа и т.п.)), учащаяся не справилась с заданием допустив ошибку при определении района.

**Задание №29** (Почему это происходит в этом районе), учащиеся не справились с заданием допустив ошибки в установлении причин явления в данном районе.

**Задание №30** (Определение региона или страны по описанию), учащиеся допустили ошибки в определении района)

## 3. Выводы учителей.

Результаты сдачи ОГЭ по географии считать достаточными (успеваемость – 100%, качество – 100%).

Все учащиеся подтвердили годовую успеваемость и выставленные годовые отметки по предмету география.

При подготовке к ГИА (ОГЭ) по географии в следующем учебном году обратить внимание на западающие темы, а также уделить внимание:

- работе в картами

- работе с изображением объекта и умением находить (в виде изображений) его характеристики;

- работе с заданием на проведение математических вычислений.

- работе со статистическими данными в табличной форме;

## 4. Выводы администрации и рекомендации учителям.

Результаты по итогам ГИА(ОГЭ) по географии считать достаточными.

Учителю:

-продолжить индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете информатика;

-для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;

– в календарно-тематическом планировании предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ;